

Домошницкий А., Ицкович Е., Явич Р.

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ИУДЕИИ И САМАРИИ ИЗРАИЛЯ

*adom@yosh.ac.il*

*Колледж Иудеи и Самарии*

*г. Израиль*

Особенностью обучения в израильских колледжах является отсутствие таких важных элементов учебного процесса как опрос студентов в ходе практических занятий и проведение контрольных работ в течение семестра. Решение проблемы активизации работы студентов видится нам в использовании современных компьютерных технологий обучения и контроля учебной деятельности. В частности, компьютерное тестирование, которое обеспечивает регулярность и фронтальный характер контроля, позволит преподавателю непрерывно отслеживать степень усвоения учебного материала студентами и, в то же время, создаст у студента мотивацию систематической учебной деятельности.

Технологии бланкового тестирования используются в Израиле в учебных заведениях всех уровней, начиная со школьного. При этом измерительные материалы представляют собой тесты закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных (в Израиле такие тесты называются «американскими»). При том что вероятность угадывания в каждом отдельной задании достаточно высока (20-25%), использование больших наборов тестовых заданий (20-50) сводит элемент случайности в оценке знаний студента к минимуму.

Простота проверки американских тестов – сопоставление ответа с эталоном – создает предпосылку для автоматизации этой процедуры, в частности, с помощью компьютерных программ. Однако, несмотря на обилие систем компьютерного контроля, подавляющее их большинство оказывается не в состоянии адаптироваться к особенностям письменности на иврите. Этого недостатка лишена система Magister-2000, разработанная в Уральском государственном педагогическом университете под руководством проф. Б.Е. Стариченко. Простой интерфейс системы позволяет преподавателям без труда ее освоить.

В настоящее время в колледже Иудеи и Самарии разрабатывается банк заданий по математике и компьютерным наукам, начинается его апробация. В случае успеха данная технология будет распространена на другие дисциплины.

**Дроздов В.И., Дроздов А.В., Карачевцева Л.В., Жилина К.В.**

## **ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

*drozd@kstu.kursk.ru*

*Курский государственный технический университет*

*г. Курск*

В настоящее время мониторинг в образовании рассматривается как одно из важнейших средств не только получения информации о состоянии системы образования, но и программирования определенного направления и содержания деятельности образовательного учреждения. Особенно это актуально при внедрении внутривузовской системы качества.

Целью использования мониторинга уровня обученности студентов является формирование единого подхода к управлению качеством образо-